



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

PLANO DE ENSINO

CURSO: Letras Língua Inglesa

DISCIPLINA: Língua Inglesa III

CÓDIGO: LETLIS3

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h/a

CH TEÓRICA: 60

CH PRÁTICA: 20

CRÉDITOS: 4

DISCIPLINA: obrigatória

PERÍODO: III

ANO/SEMESTRE: 2021.1 – **Modalidade:** RE

DOCENTE: *Andréa Moraes da Costa*

1. EMENTA

Leitura de textos variados. Desenvolvimento de práticas comunicativas 26 (orais e escritas) referentes à interação entre duas pessoas em registro formal e informal. Questões de fonologia da língua inglesa.

2. OBJETIVO GERAL

Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e das estruturas léxico-gramaticais de nível pré-intermediário para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar a prática da leitura por meio de diversos tipos de textos;
- Refletir sobre a importância da inclusão social proporcionada a partir da aquisição de uma língua;
- Identificar os fonemas da língua inglesa;
- Ampliar o conhecimento linguístico;
- Proporcionar ao(a) aluno(a) um estudo no campo da fonologia da Língua Inglesa, observando seus aspectos particulares;
- Demonstrar a eficácia da assimilação natural sobre estudo formal no processo de aprendizado de línguas;
- Orientar o aluno(a) para que ele(a) reconheça a flexibilidade da estruturação gramatical da Língua Inglesa;
- Oportunizar a reflexão acerca da importância do estudo da fonologia da língua para a sua aprendizagem.



4. CONTEÚDOS

- Phonology:
 - I. What is phonology?
 - II. Phonemes and phonetics
 - III. IPA symbols for the sounds of English
 - IV. **Segmental Aspects of the English Sound System**
The sounds of English: vowel sounds and consonant sounds
 - V. Pronunciation and prescription
- Minimal Pairs
- Grammar: countable and uncountable nouns; expressions of quantity; how much and how many; simple past/questions; modal verbs
- Vocabulary
- Reading
- Writing
- Speaking
- Listening

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será ministrada por meio de exposições interativas, leitura e análise de textos, pesquisa, produção textual; discussões coletivas e troca de experiências entre professor e discentes. As aulas serão síncronas e/ou assíncronas por meio de videoconferências (Google Meet) e/ou atividades, (SIGAA – fóruns –, Google drive, formulários), as quais os alunos deverão realizar no prazo de entrega previamente estipulado.

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

AULA Nº	DATA	Conteúdo	Link para as aulas: meet.google.com/arm-cott-spa Atividades e Recursos
01	22/11	Phonology Phonemes and phonetics IPA symbols for the sounds of English	14h às 18h – Síncrona/ recurso: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: a) Reading: Phonology and IPA symbols for the sounds of English (documento enviado via PDF enviados SIGAA e e-mail da turma)
02	27/11	Varieties of English	14h às 18h – Atividade Assíncrona: Assistir ao vídeo para discussão em sala: disponível no link (informado também no e-mail da turma): <i>Varieties of English</i> Link: https://www.youtube.com/watch?v=YvbEODnJVTc
03	29/11	Sounds of English: vowel and consonants sounds Pronunciation and prescription	14h às 18h – Síncrona/ recurso: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: <i>Sounds of English: vowel and consonants sounds exercises</i> (documento enviado via PDF enviados SIGAA e e-mail da turma)
04	06/12	Sounds of English: vowel	14h às 18h – Síncrona/ recurso: Google Meet



		and consonants sounds Pronunciation and prescription	18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades por meio do Formulário Google.
05	13/12	Minimal pairs Pronunciation and prescription	14h às 18h – Síncrona/ Recursos: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: <i>Minimal pairs</i> activities – (documento enviado via PDF enviados SIGAA e e-mail da turma)
06	18/12	Listening and comprehension Writing	14h às 18h – Atividade Assíncrona – Assistir ao Vídeo: disponível no link (informado também no e-mail da turma) e elaborar uma apresentação em inglês sobre as informações contidas no vídeo: <i>12 Incredible Facts About Nigeria</i> Vídeo: disponível no link (informado também no e-mail da turma): Link: https://www.youtube.com/watch?v=QidB96ZrPR0
07	20/12	Writing English Test	14h às 18h – Síncrona/ Recursos: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: a) Pesquisa: <i>countable and uncountable nouns</i>
08	27/12	Countable and uncountable nouns; expressions of quantity how much and how many	14h às 18h – Síncrona/ Recursos: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: Resolução de exercícios nos links: Link: https://www.myenglishpages.com/english/grammar-exercise-countable-uncountable-nouns.php Assistir ao Vídeo <i>The Open Boat by Stephen Crane</i> : disponível no link (informado também no e-mail da turma) e produzir um parágrafo, empregando o <i>Simple Past Tense</i> (pelo menos, 10 linhas) sobre as informações contidas no vídeo: Vídeo: disponível no link (informado também no e-mail da turma): <i>The Open Boat by Stephen Crane</i> English Story Link: https://www.youtube.com/watch?v=ipKXvkFTEMc&t=2s
09	07/02	Simple Past Tense/Questions Listening and writing	14h às 18h – Síncrona/ Recursos: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: <i>writing a e-mail</i> : elaboração textual em inglês [empregando o conteúdo trabalhado “Simple Past”].
10	12/02	Modal Verbs	14h às 18h – Atividade Assíncrona – Preparação de apresentação oral – em língua inglesa: <i>Modal Verbs</i>
11	14/02	Speaking – Modal Verbs	14h às 18h – Síncrona/ Recursos: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: a) Resolução de atividades por meio de formulário de atividades via Google: <i>Modal Verbs</i>
12	21/02	Reading and speaking exercises	14h às 18h – Síncrona/ Recursos: Google Meet 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: a) Leitura de textos disponibilizados em PDF no SIGAA



13	26/02	Reading/Abstracts	18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: a) Elaborar, em língua inglesa, <i>abstracts</i> individuais dos textos disponibilizados em PDF no SIGAA
14	28/02	Text: reading; comprehension and writing English Test	14h às 18h – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 18h30min às 21h30min – Atividade Assíncrona: Assistir ao Vídeo <i>Black English</i> : disponível no link (informado também no e-mail da turma) Vídeo: disponível no link (informado também no e-mail da turma): 'Black English': How AAVE Developed from slave resistance & African dialects Link: https://www.youtube.com/watch?v=K7FIky7wplI

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades que contemplam a carga horária da disciplina de Língua Inglesa III correspondem: a produções orais e escritas dos(as) alunos(as) em língua inglesa e ao uso de tecnologia da informação por parte dos(as) alunos(as) e da professora.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá no decorrer da exposição das temáticas propostas, considerando a aplicabilidade dos mesmos e conforme quadro de avaliações disposto abaixo.

Avaliações:

20/12	Nov.Dez.Fev.	28/02
English Test Reading/Writing	<i>Frequência e participação em aula: (speaking.writing, listening and comphreension)</i>	English Test Writing and Listening
80 pts	20pts	100 pts

OBS: Conforme Resolução 338/CONSEPE, de 14 de julho de 2021, a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, e a “solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação”. Essa solicitação deve ser enviada ao chefe do departamento do Curso de Letras Inglês.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

GoogleMeet; apresentação de slides; softwares educacionais; computador; celular; videoaulas; formulários Google. Google drive.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DICTIONARY. *Cambridge Dictionary of American English*. United States of American, 1999.

DUBOIS, Jean et al. *Dicionário de Linguística*. São Paulo: Cultrix, 2000.

GODOY, Sonia M. Baccari; GONTOW, Cris; MARCELINO, Marcello. *English Pronunciation for Brazilians: the sounds of American English*. Editorial Disal, 2006.

JENKINS, Jennifer. *The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals*. Oxford: Oxford, 2000.

MACLIN, Alice. *Reference Guide to English: a handbook of English as a second language*. Washington: United States Department os State/Office of English Language Programs, 2001.

STEINBERG, Martha. *Morfologia Inglesa: Noções introdutórias*. São Paulo: Ática, 1999.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



JONES, Daniel. *English pronouncing dictionary*. 15 ed. Cambridge University, 1997.
LOPES, Edward. *Fundamentos da Linguística Contemporânea*. São Paulo: Cultrix, 1999.

ASSINATURA DA DOCENTE	ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO
	